

OLYMPIAN-KÄVIJÄT VARALASSA

26.-27.8.2011





23.8.2011

OLYMPIAN-KÄVIJÄT TAPAAVAT TAMPEREELLA

Paikka Varalan Urheiluopisto, Luentosali 1, Varalankatu 36, Tampere,
Majoitus Varalassa

Aika Pe-la 26.–27.8.2011

Perjantai 26.8.

- 12:00 Lounas
- 13:00 Avaus, puheenjohtaja Petri Haapanen
- 13:15 Mitä on tapahtunut alumni-istuntojen välissä, osallistujat
- 14:00 Viestintä ja sosiaalinen media, Olympiakomitean tiedottaja Sari Tuunainen
- 14:30 Varalan Urheiluopiston matka Kreikan Olympiaan
- 15:00 Iltapäiväkahvi
- 15:30 Nuorten Olympian kävijöiden aktivoiminen toimintaan, puheenjohtaja Petri Haapanen
- 16:00 Ryhmätöiden alustus
Sosiaalisen median hyödyntäminen olympiakasvatuksessa
Olympian kävijöiden aktivoiminen akatemian toimintaan
- 16:30 Nuorten Istuntoon osallistujat 25.6.–9.7. - matkakertomus, Pirkko Pulkkanen ja Miikka Neuvonen
- 17:00 Majoittuminen ja valmistautuminen iltaan
- 18:00 Lantio liikkeelle tanssimalla, voimistelusali 1. Akatemian jäsen Oskar Breilin
- 19:30 Illallinen, Takkahuone B.
- 20:00 Rantasaunat

Lauantai 27.8.

- 08:00 Aamupala
- 09:00 Kasvattajien istunto Kreikan Olympiassa 2.- 9.6., Arja Pylkkö
- 09:30 Ryhmätöiden työstäminen
- 11:00 Ryhmätöiden koonti
- 11:30 Tilaisuuden päätös
- 12:00 Lounas

LÄMPIMÄSTI TERVETULOA!

Sukunimi	Etunimi	Taustayhteisö
Breilin	Oskar	Vääksyn Yhteiskoulu / Suomen Olympia-akatemia
Ehnholm	Tessa	Suomen Urheilujohtajaveteraanit, SUVE ry
Haapanen	Petri	Vääksyn Yhteiskoulu / Suomen Olympia-akatemia
Husa	Ulla	Varalan urheiluopisto
Järvinen	Anja	Suomen Olympia-Akatemia
Kivisaari	Tiina	Suomen Olympiakomitea / hallitus & SOA
Luukkainen	Nina	Urheiluopistojen Yhdistys
Neuvonen	Miikka	Liikunnan ja urheilun nuorisokomitea LUNK
Pulkkanen	Pirkko	Lapin urheiluopisto
Pylkkö	Arja	Savitaipaleen lukio
Raitala-Heikkinen	Inari	Suomen Olympiakomitea
Sarkeala	Hanna	Suomen Olympiakomitea
Sipari	Risto	Selänpään koulu
Terho	Emma	Suomen Olympiakomitea / hallitus
Tuunainen	Sari	Suomen Olympiakomitea & SOA
Valkama	Heli	Varalan urheiluopisto



ALUMNI-ISTUNTO

26.-27.8.2011
Varalan Urheiluopisto



MITÄ SUNNITELTIIN VUODEN 2010 ALUMNITAPAAMISESSA?



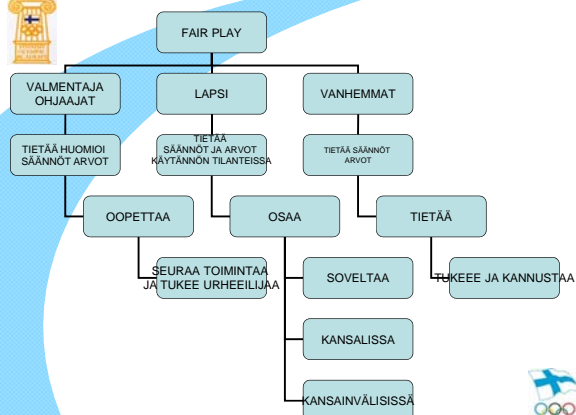
VERKKOKURSSI

- **Opistotaso ja AMK:** Vapaastivalittavat opinnot (15 op, 10 oy) – Olympismi (olympia-aate, historia, olympiakasvatus)
- **Avoin korkeakouluopetus** mahdollisuus (kuten Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, Hki Yliopisto, Arjen historiaa- kurssi, AMK)
- **Tuottajat/työryhmä:** Vilkmán Tomi (Haaga-Helia), Oskar Breilin (SOA, materiaalin koostaminen kuvin), Pauli Vuolle, Hannu Itonen, Kalervo Ilmanen, Jari Kanerva+ oppilaitoksien edustajat



LPT tutkintotilaisuudet (näytöt)


- Liikuntatapahtuman näyttö – idea
- Olympiaviikko, Olympiapäivä – projekti.
- Oppis, päivä LPT liikuntatapahtuman näyttömahdollisuus. Voidaan yhdistää myös lasten- ja nuorten työssäoppimisjaksoon.
- opiskelija ottaa yhteyttä paikalliseen SLU aluejärjestöön, josta ohjataan Olympiapäivä tarjous paikallisille kouluille, päiväkodeille ja iltapäiväkerhoihin. Tai yhteys suoraan kouluun. Aluejärjestöt toimivat yhteistyössä SOA kanssa. Aluejärjestöt mukana istuntojen järjestämisessä.



LOPPUVUODEN 2011

OHJELMAA






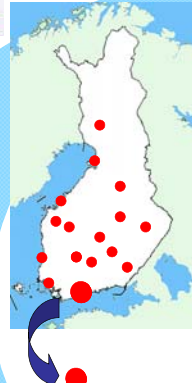
SUOMEN OLYMPIA-AKATEMIAN KOULUTUSMATKA KREIKAN OLYMPIAAN 17.-24.9.2011

- Opastus antiikin kisoihin Olympiassa
- Kouluprojektit nyt ja tulevaisuudessa
- Olympian lehto, Olympian museot
- Kreikkalainen illanvietto
- ”Kreikan kielen olympiakurssi”
- Tutustuminen Delfoihin
- Ateena
- Akropolis



HINTA 600€
sis. lennot, majoituksen Olympiassa ja Ateenassa, bussimatka Olympiaan ja takaisin Ateenaan, ohjelmaan merkityt ruokailut ja museokäynnit
Ilmoittautumiset: hanna.sarkeala@noc.fi

ISTUNNOT



- 1.istunto 1.-2.12.1987, Helsinki
- 2.istunto 13.-14.10.1989, Espoo
- 3.istunto 30.-11.1990, Jyväskylä
- 4.istunto 25.10.1991, Turku
- 5.istunto 22.10.1993, Oulu
- 6.istunto 28.10.1994, Kuopio
- 7.istunto 14.-15.10.1995, Kuortane
- 8.istunto 28.-29.9.1996, Espoo
- 9.istunto 4.-12.8.1997 Ateena ja Olympia, Kreikka
- 10.istunto 25.-26.10.1997, Tampere
- 11.istunto 10.10.1998, Rovaniemi
- 12.istunto 9.10.1999, Vierumäki
- 13.istunto 11.11.2000, Vuokatti
- 14.istunto 13.10.2001, Helsinki
- 15.istunto 8.-15.9.2002, Olympia, Kreikka
- 16.istunto 9.11.2002, Helsinki
- 17.istunto 18.10.2003, Pori
- 18.istunto 16.10.2004, Joensuu
- 19.istunto 15.10.2005, Seinäjoki
- 20.istunto 21.10.2006, Mikkele
- 21.istunto 15.-22.9.2007 Kreikka
22. JUHLAISTUNTO 1.12.2007 Helsinki
- 23.istunto 4.10.2008, Kokkola
- 24.istunto 9.10.2009, Vierumäki
- 25.istunto 17.-24.9.2011 Kreikka, Olympia
- 27.istunto 8.10.2011, Lappeenranta

SUOMEN OLYMPIA-AKATEMIAN 27. ISTUNTO 8.10.2011 LAPPEENRANTA, kaupungintalo (Luonnos)

08.30 Ilmoittautuminen ja kahvi

09.00 AVAUS SOA:n puheenjohtaja Petri Haapanen

09.15 ETELÄ-KARJALAN LIIKUNTA JA URHEILU ry ja LAPPEENRANNAN KAUPUNKI

09.30 SUOMEN OLYMPIAKOMITEA RY:N TERVEHDYS: KATSAUS LONTOON 2012 VALMISTELUIHIN

Tauko


10.00 SYRJÄYTYMISVAARASSA OLEVIEEN NUORTEN JA NUORTEN AIKUISTEN LIIKUNTAAN MOTIVOINTI Esa Rovio, liikuntatieteiden tohtori, LIKES

10.45 ITSENSÄ MOTIVOINTI – YKSILÖN POTENTIAALI KÄYTTÖÖN
Nuorten liikuttaminen ja motivointi liikuntaan koulussa ja urheiluseurassa Marjo-Riitta Ristikangas

11.30 KESKUSTELU

RYHMÄKUVA

12.00 LOUNAS




SUOMEN OLYMPIA-AKATEMIAN 27. ISTUNTO 8.10.2011 LAPPEENRANTA, kaupungintalo

13.00 URHEILJAJAHAASTATTELU

13.30 PANEELIKESKUSTELU
Alustus: Jari Kanerva

14.15 Kahvi

15.00 ISTUNNON YHTEENVETO

15.30 PÄÄTÖS
DIPLOMIEN JAKO





LONTOON OLYMPIALAISET LIIKUTTAVAT

LONTOO 2012- koulu- ja päiväkotiprojekti








LONTOO 2012 TEEMAT

- Liikuta ja liiku
- Koulujen hyvinvointi






LONTOO 2011 AIKATAULU

HEINÄKUUKU	ELOKUUKU	SYYSKUU	LOKAKUUKU	MARRASKUU	JOULUKUUKU
	Tapaamiset Paralympia OPH (Tiina ja Petri) Kirjeet kouluille ja päiväkodeille	8.9. klo 16.30 SLU-talo		Materiaali valmiina	Valmistautuminen EDUCA-messuille

LONTOO 2012 AIKATAULU

TAMMIKUUKU	HELMIKUUKU	MAALISKUUKU	HUHTIKUUKU	TOUKOKUUKU	KESÄKUUKU
EDUCA-messut ilmoittautuminen projektiin alkaa		ILMOITTAUTUMINEN PÄÄTTY INFO-KIERROS	MATERIAALIN POSTITUS LAHTOLAUKAUS:	OLYMPIA-PÄIVÄ 23.5. kouluissa ja päiväkodeissa	
HEINÄKUUKU	ELOKUUKU	SYYSKUU	LOKAKUUKU	MARRASKUU	JOULUKUUKU
	LONTOO 2012 JATKUU	LONTOO 2012 JATKUU	PROJEKTIN PÄÄTÖS		

Lapsen päivä Englannissa

Visuaalinen miellekartta nettiin

Football day – Fashion Show

Kuninkaalliset, perinteet ja kulttuuri

KULTAINEN KÄSIKIRJA
olympia-aate ja reilu peli

Satuhahmot ja historialliset henkilöt

Materiaali

JOHDANTO
Toimintaohjeet olympiakasvatuksen toteuttamiseksi oppilaitoksissa

LONTOON KESÄKISAT
Olympiakisat
Paralympialaiset

REILU PELI – FAIR PLAY

VARHAISKASVATUS

PERUSOPETUS 3.-6. lk

PERUSOPETUS 7.-9.lk ja lukio



WENLOCK MANDEVILLE

- ## TOIMINTASUUNNITELMA 2012
- LONTOO KOULUPROJEKTI
 - Educa-messut
 - Materiaalin työstäminen
 - Opiskelijoiden hyödyntäminen

- ## TOIMINTASUUNNITELMA 2012
- Suomen Olympia-Akatemian Istunto
 - Alumni-istunto
 - Kansainvälisen Olympia-Akatemian istunnot
 - Muut kansainväliset istunnot
 - Viron Olympia-Akatemia
 - Euroopan Olympia-Akatemioiden Istunto



TOIMINTASUUNNITELMA 2012

- Sosiaalinen media
- Demopäivät Opettajankoulutuslaitoksissa Jyväskylä / Oulu
- Verkko-opetus -kurssit
- Kansainväliset viikot Vierumäki
- Varalan rooli
- Ryhmytymisohjelma OK:n leirityksiin



RYHMÄTYÖVAIHE

- Nuorten aktivoiminen akatemian toimintaan
- Sosiaalisen median hyödyntäminen: Facebook, Youtube ja Interaktiivinen media



ALUMNI-ISTUNNON ROOLI NUORILLE

Kerstin, Hanna ja Miikka

Osallistajat:

Olympiassa käyneet (opiskelijat ja nuoret), Olympiaopintoja tehneet, EYOD-urheilijoita, seminaareihin osallistuneet

Missä tulee onnistua?

Sitoutuminen ja sitouttaminen, nuoret nuorille, jatkuvuuden turvaaminen mielekkäällä tekemisellä, materiaalin houkuttavuus, vastuun jakaminen ja henkilökohtaisuus

Riski / riskit

Liian raskas kokonaisuus, ei liikaa aktiviteetteja, vastuuttaminen puuttuu, vältettävä ristiriitaisuuksia eri toimijoiden kanssa

Mikä on lopputulos?

Olympismi elää ajassa uudistuen

HUOM! Kutsuihin "herätys"



AKATEMIAN SISÄLLE NUORTEN AKATEMIA

Inari, Risto ja Oskar

Tavoite:

Aktivoida nuorten istunnossa käyneitä. Koska SOA:n jäsenmäärä on rajallinen, tulisi nuorille saada vaikutusväylä. Väylä olisi avoin myös muille olympiakasvatuksesta kiinnostuneille

Missä tulee onnistua?

Tapaamiset nuorten ehdoilla vapaamuotoisia, jolloin nuoria on helpompi motivoida. Nuorten hyvät ideat tulee saattaa toimintaan

Riski / riskit

Nuoret eivät tule tapaamisiin, SOA ei kuuntele nuoria, SOA:n ja Nuorten Akatemian yhteys ei toimi

Mikä on lopputulos?

Aktiivinen ja motivoitunut nuorten ryhmä joka toimii SOA:n tukena ja ideariihenä



VAT-valmentajien ammattitutkinto

Ulla, Heli, Nina ja Pirkko

Tavoite

VAT-koulutuksen kehittäminen, olympia-aatteen levittäminen seuroihin ja valmentajille, urheilijoiden kokonaisvaltainen valmentaminen – Reilu peli ammattitaitovaatimusten huomioiminen

Missä tulee onnistua?

Koulutusvastaavien kontaktit, Urheiluopistoyhdistyksen hyväksyntä – hankkeen virallistaminen (hankeraha Nina, Pirkko), verkoston kokoaminen Olympian kavijoista

Riski / riskit

Koulutusvastaavien ja koulutuksen resurssit, Kuka ottaa kopin? Urheiluopistoyhdistys kumoaa ajatuksen, koulutusvastaavat eivät innostu ja opiskelijoiden talous

Mikä on lopputulos?

VAT yhteinen koulutuspaketti jokaisella VAT opistolla Esim. Varalan urheiluopisto järjestää yhteisen lahjakson, Olympian opintomatka keväällä 2013



LPT Liikunnan perustutkinto

Tavoite eri opintokokonaisuuksissa

Liikuntahistoria, työssäoppiminen (lapset ja nuoret), liikuntatapahtuman järjestäminen, olympiatieto seuroihin, päiväkoteihin ja kouluihin

Missä tulee onnistua?

Urheiluopistojen yhtenäinen verkosto, oma osio SOA:n materiaaliin, lista Lontoo projektiin osallistuvista kouluista. HUOM! Kutsuun tulee laittaa opiskelijat voivat toteuttaa olympiaprojektin omalla koululla

Riski / riskit

Resurssit ja aikataulu, ei koeta tärkeäksi opettajien keskuudessa

Mikä on lopputulos?


Olympiakasvatus kiinteäksi osaksi urheiluopistojen arkea ja opetussuunnitelmaa, opiskelijat vievät olympiakasvatusta kouluihin ja päiväkoteihin






Suomen Olympiakomitea
- viestintä & sosiaalinen media -

26.8.2011/ST




Olympiakomitean viestintä - missio

- Olympiakomitean viestintä tukee Olympiakomitean toimintaa ja edistää eettisesti kestävästä ja kansainväliseen menestykseen tähtäävän huippu-urheilun monipuolista tunnettavuutta.
- Olympiakomitea pystyy viestinnän avulla auttamaan lajiliittoja ja huippu-urheilijoita, innostamaan suomalaisia lahjakkaita urheilijoita valitsemaan huippu-urheilu-uran, herättämään olympiahenkeä ja kiinnostusta huippu-urheiluun jokaisessa suomalaisessa.




Olympiakomitean viestintä – mikä näkyy ulospäin?

- Kisaviestintä (olympiapaikat, ennakkoinfot ja tapahtumat, valinnat, julkaisut, kisasivut jne.)
 - **Olympialaiset**, Nuorten Olympialaiset (YOG), Euroopan nuorten olympiafestivaalit (EYOF)
- Perusviestintä (valmennustuet, muu laaja-alainen toiminta)



Olympia-aate - pääviestit

- Olympia-aate on elämäntilfilosofia, jossa yhdistyvät ihmisen kehon, tahdon sekä mielen tasapainoinen kehittäminen.
- Suomi on aktiivisesti mukana kansainvälisessä olympialiikkeessä, joka kasvattaa nuoria urheilun avulla ja reilun pelin periaatteiden mukaan – olympia-aatteen hengessä.
- Olympiakasvatusta Suomessa toteuttaa Suomen Olympia-Akatemia kansainvälisen tavan mukaisesti.



Useita kohderyhmiä

- Yhteisöviestintä
 - Henkilöstö – sisäinen viestintä
 - Hallitus
 - Asiantuntijaryhmät
 - Lajiliitot ja valtuuskunta
 - Huippu-urheilijat ja –valmentajat
- Sidosryhmäviestintä – ulkoinen viestintä
 - Yhteistyökumppanit, OKM
 - Poliittiset päättäjät
 - Muut järjestöt ja yhteistyötahot
 - Koulut, oppilaitokset ja urheiluakatemit
 - Kansainvälinen viestintä
- Suuri yleisö - urheilufanit



Useita kanavia

- Tapahtumat ja kohtaamiset
- Julkaisut ja TV-tuotannot
- Verkkoviestintä
 - www.olympiakomitea.fi
 - www.huippu-urheilija.fi
- Sosiaalinen media:
 - www.facebook.com/olympicteamfinland
 - <http://www.youtube.com/user/OlympicTeamFinland>
 - <http://twitter.com/OlympicTeamFI>



Mitä sosiaalinen media on ja mitä se ei ole...

- Sosiaalinen media on koko ajan muuttuva ympäristö
- Sosiaalinen media on vuorovaikutusmedia, suhdetoimintaa
- Sosiaalisessa mediassa ei välitetä viestejä vaan siellä jaetaan sisältöä
- Sosiaalisessa mediassa ei vain puhuta vaan siellä myös kuunnellaan – ollaan läsnä
- Sosiaalinen media on ansaittua mediaa, eikä siitä kannata hakea pikavoittoja
- Sosiaalinen media on kustannustehokas väline – ei ilmainen
- Organisaatiolle sosiaalinen media on osa kokonaisviestintää ja markkinointia ja sille on oltava omat tavoitteet ja mittarit



Sosiaalisen median käyttäjät Suomessa

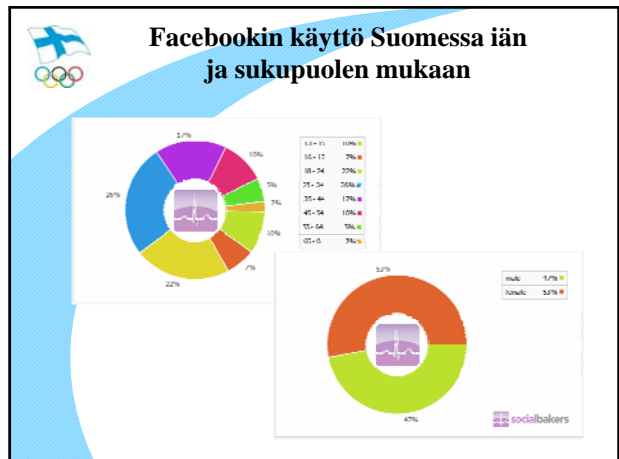
- Reilu 40 % aikuisväestöstä on rekisteröitynyt sosiaalisen median käyttäjiksi
- Nuorista noin 80 %

Facebookin käyttö

Maailmanlaajuisesti 736 878 740 käyttäjää

#	Country	Users	Growth/last month	Pen.	
1.	United States	154 040 460	+1 143 260	+0.75%	49.65%
2.	Indonesia	39 568 620	+374 640	+0.96%	16.29%
3.	India	33 587 640	+2 380 060	+7.63%	2.86%
4.	Turkey	29 951 960	+301 900	+1.02%	38.50%
5.	United Kingdom	29 942 160	+89 140	+0.30%	48.02%
... 56.	Finland	2 026 320	+12 640	+0.63%	38.55%

25.8.2011/socialbakers.com





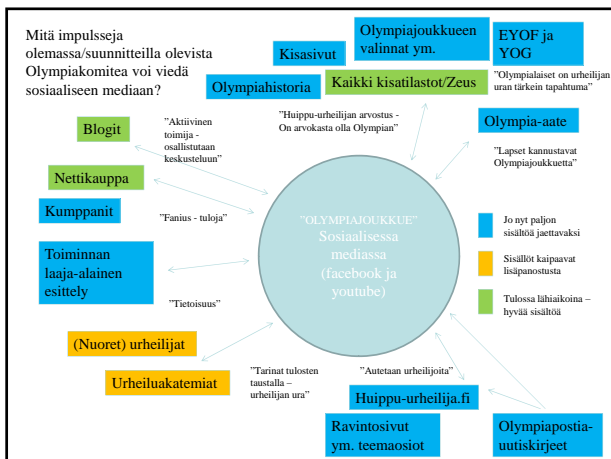
Olympic Team Finland sosiaalisessa mediassa - tavoitteet

- Tuodaan huippu-urheilu ja -urheilijat esille
- Oman toiminnan esittely ja sen huomioarvon kasvattaminen
- Inhimillistetään Olympiakomitean toimintaa ja pyritään tuomaan se lähemmäksi faneja
- MEMOS-tulokset:
 - Olympiakomitea hyvässä vauhdissa
 - Mahdollisuus saavuttaa kaikki asetetut tavoitteet
 - Toivotaan sisältöä ”kulussien takaa”
 - Erityisen käyttökelpoinen kisaviestinnässä -> Lontoo?



Olympic Team Finland sosiaalisessa mediassa - kohderyhmät

- Huippu-urheilufanit
- Huippu-urheilun piirissä toimivat
- MEMOS-tulokset:
 - Fanimäärä yhä alhainen
 - Valtava potentiaali saada faneja mukaan toimintaan
 - Fanit lojaaleja
 - Hyödyllinen myös urheiluvälle




Facebookin päätyökälyt

- Sivut:
 - Olympic Team Finland 2739 tykkääjää = fania www.facebook.com/olympicteamfinland
 - Huippu-urheilun muutos 459 tykkääjää = fania
- Ryhmät:
 - Team Finland Singapore 2010 (30 jäsentä)
 - Olympiakasvatus (27 jäsentä -> 500 ?) www.facebook.com/groups/olympiakasvatus



Olympiakasvatus sosiaalisessa mediassa

Olympic Team Finland -sivu <ul style="list-style-type: none"> • SOA:lla oma kuvakansio • Postauksia isommista tapahtumista <ul style="list-style-type: none"> – Vuosittaiset istunnot – "Kouluprojektit" • "Virallinen kanava" • Mahdollisimman paljon faneja 	Olympiakasvatus-ryhmä <ul style="list-style-type: none"> • Kokemusten ja ideoiden jakaminen <ul style="list-style-type: none"> – SOA ja jäsenet – Jäsenet keskenään • Tiedottaminen • Vapaamuotoista keskustelua • Jäseniksi kaikki olympiakasvatuksesta kiinnostuneet ja SOA-toimintaan osallistuvat
---	---



SEMINAARIRAPORTTI

Arja Pylkkö 1.8.2011

**INTERNATIONAL OLYMPIC ACADEMY
9th INTERNATIONAL SESSION FOR EDUCATORS AND OFFICIALS OF HIGHER INSTITUTES OF
PHYSICAL EDUCATION 2 -9 June 2011**

Minulla oli kunnia osallistua Kansainväliseen kasvattajille ja liikuntakasvatusta opettavien korkeakoulujen sekä yliopistojen opettajille tarkoitettuun istuntoon Kreikan Olympiassa 2. – 9. kesäkuuta 2011. Kiitän tästä edustustehtävästä Suomen Olympiakomiteaa ja Suomen Olympia-akatemiaa. Seminaarin pääteemana oli olympismi ja erikoisteemana ”Miten eri kulttuurien urheiluperinne voi rikastaa olympiakasvatusta”.

Yleistä

Kreikan taloustilanteen vuoksi viime hetkeen saakka mielessä oli pieni epäily, miten istunnon loppujen lopuksi käy. Ateenan hotellimajoituskin vaihtui moneen kertaan, mutta kuitenkin kaikki meni erittäin hyvin ja seminaari oli antoisa. Läsä oli 50 eri kansakuntaa, joista yhteensä noin 100 edustajaa.

Ohjelma

Saapumispäivänä torstaina Ateenassa ei ollut erikoisohjelmaa, mikä lienee ymmärrettävää osallistujien hyvin erilaisten saapumisajankohkien vuoksi. Perjantapäivä kului matkaan Ateenasta Olympiaan ja vasta illalla Kansainvälisen Olympia-akatemian presidentti Isidoros Kouvelos avasi istunnon. Samassa tilaisuudessa professori Konstantinos Georgiadis luennoi olympiaopintojen oppikokonaisuudesta: THE MASTER'S DEGREE PRIGRAM ON OLYMPIC STUDIES: "Olympic Studies, Olympic Education, Organization and Management of Olympic Events". Opinnot ovat kolmen lukukauden mittaiset ja ne suoritetaan Peloponnesoksen yliopistossa Tripolisissa.

Avajaistilaisuuteen kuului olympiahymni ja kunniakäynti ja seppeleenlasku Couperin´n muistomerkillä, samoin olympia-akatemian pioneerien John Ketseasin ja Carl Diemin muistomerkeillä.

Istunnon varsinainen työskentely alkoi lauantaina opastetulla tutustumiskäynnillä Olympian arkeologiselle alueelle ja olympiamuseoon. Iltasession aloitti professori Evangelos Albadinis luenolla olympialaisten järjestämisestä Olympian ulkopuolella muinaisessa Kreikassa: OLYMPIC GAMES OUTSIDE OLYMPIA IN THE ANCIENT GREEK WORLD: THE EXAMPLE OF MAGEDONIA. Olympialaisia pidettiin varsin laajasti muuallakin silloisessa Kreikassa ja olympialaisten isännöisyys oli kaupungeille tärkeää. Kilpailut saattoivat poiketa jossain määrin Olympian mallista paikallisen perinteen takia. Luento oli mielestäni varsin kiinnostava ja ansiokas ja herätti myös paljon keskustelua. Toinen illan luennoitsija oli kreikkalainen Dr. Dikaia Chatziefstatiou: Beyond Olympic Education: Olympism & Value Legacies of the Olympic and Paralympic Games. Luennoissa pohdittiin varsin laajasti ja monesta näkökulmasta olympismin arvojen tulkintaa eri kulttuureissa ja eri yhteyksissä ja niiden sisältymistä myös liikuntakasvatusohjelmiin yms. Mielestäni tämä on jo pitkään oivallettu Suomen olympiaprojektien yhteydessä. Olympismiin kuuluvat arvot eivät ole erillisiä, muusta opetussuunnitelmasta poikkeavia tavoitteita, joita oppilaan toivotaan erilaisilla keinoilla saavuttavan kasvaessaan ihmiseksi, vaan osa kasvatuksen tavoitteita, jotka jokainen pystyy hyväksymään.

Sunnuntain aamupäivän luennoitsijat lähestyivät olympiakasvatusta käytännön näkökulmasta.

Brasilialainen Dr. Roberto Mesquita oli otsikoinut luentonsa lähes seminaarin teeman mukaisesti: How sporting tradition of different cultures can enrich the Olympic Movement. Hän esitteli Brasiliassa toteutettua projektia, joka on lainannut nimensä partiolaisten Jamboreesta, systemaattista kasvatukseen menetelmää koripallon pelaamisen avulla. Keskeistä on reilun pelin idean omaksuminen ja

taitojen oppiminen. Tavoitteeseen pyritään joukkueiden muodostamistavalla ja tuomaritoiminnalla. Ensimmäinen, kansainvälinen ”World Basketball Jamboree” on järjestetty 1972 Espanjassa. Toisen aamupäivän luennoitsijan, puolalaisen Dr. Malgorzata Bronikowskan luennon otsikko oli: ”Voiko paikallinen urheiluperinne edistää kansainvälistä yhteisymmärrystä?” Oman urheiluperinteen tunteminen ja toisaalta toisten kansojen urheiluperinteeseen tutustuminen pelaamisen avulla voi olla avaamassa yhteisymmärrystä, sillä usein suullisena perimätietona eteenpäin siirtyneet perinneleikit ja pelit ilmaisevat yhteisöä, jossa ne ovat olleet vapaa-ajan viettotapana. Oman identiteetin ymmärtäminen globalisaation vallitessa on erittäin tärkeää ja se olisi tärkeää myös nuorille, joille perinteet voivat olla jo tuntemattomia.

Nähdäkseni Suomessa on olympiaprojektien yhteydessä tutustuttu myös perinnepeleihin esim. kyykkään. Liikunnanopettajana jäin myös miettimään, mistä kumpuaa suomalaisten lasten ja nuorten rakkaus koulupesikseen. ”Millo pelataa pesäpallo?” Tosin pesäpallo ei kovin vanhaa perinnettä ole, mutta hyvin se on pitänyt suosionsa yleismaailmallisten pelien joukossa.

Iltapäivällä seminaari jaettiin noin 10 hengen ryhmiin, joiden tehtävänä oli pohtia olympismia käytännön kasvatustyössä. Ryhmät esittivät työstään raportin viimeisenä työskentelypäivänä. Samaan aikaan päiviä rytmittivät lyhytesitelmät, joiden kuunteleminen oli aika ajoin puuduttavaa. Mitään uutta ja ihmeellistä ei tullut esiin ja noin kymmenen esitelmää käsitteli ko. valtion olympiakomitean tai olympia-akatemian historiaa. Kyllähän ne tietysti yleistämään liittyivät, mutta harva esitelmä käsitteli kiintoisampaa alaotsikkoa: ”Miten kansallinen urheiluperinne voisi rikastuttaa olympialiikettä?” Jotakin foorumia kansallisten traditioiden esittämiselle kaivattiin. Samoin teimme muiden suomalaisten kanssa havainnon, että Suomessa olemme monessa esim. kasvatustavoitteiden integroinnissa tilanteessa, josta muualla vasta haaveillaan. Oli aika hienoa olla istunnossa suomalaisena opettajana. Me olemme haasteellisen korkeassa kurssissa.

Loppupäivien yleisluennot olivat myös kiinnostavia, mutta niiden referoimiseen tämän esityksen rajat eivät riitä. Dr. Ju Ho Chang (Korea) käsitteli Sport for All-liikettä. ”Miten eri kulttuurien urheiluperinne voi rikastuttaa olympiakasvatusta?” Sport for All-liike on vahvasti yhteydessä terveyttä edistävään liikuntaan. Jopa kansainvälisen järjestyhteistyön hän näki jatkossa tärkeänä. Mielestän tämä olisi arvokastai jo siksi, että esim. liikkumisen tasa-arvokysymykset eivät enää toteudu kaikkien lasten kohdalla. Suomessa Liikkuva koulu-projekti yrittää tasoittaa tätä epätasa-arvoa, mutta projektit ovat rajallisia ja koululiikunnan tuntimäärän lisääminen näyttää mahdottomalta haasteelta. Tosin USA:ssa työskentelevä kreikkalainen professori näki Suomen tässäkin suhteessa mallimaana eikä oikein ottanut uskoakseen, kun varovasti yritin sanoa, että meillä on toki paljon haasteita lasten liikkumisen suhteen. Todella mielenkiintoinen oli myös Prof. Ian Culpanin esitys: ”Olympism Enriching Bicultural Understanding in Aotearoa New Zealand” (ian.culpan@canterbury.ac.nz). Esitelmä käsitteli olympismin arvojen tulkitsemisproblematiikkaa eurooppalaista alkuperää olevan väestön ja maoriväestön välillä. Aihetta lähestyttiin käsitteistä ”Self determination”/ Rangitiratanga”, siis itsemääräämisoikeudesta, mikä siirtolaisuuden alkutaipaleella maorien kannalta oli huono pitkään ennen kuin alkuperäiskulttuurien arvo ymmärrettiin.

Johtopäätökset

Oli hienoa päästä osallistumaan kasvattajaistuntoon. Lisäksi oli hyvä, että paikalla oli myös Haaga-Helian ammattikorkeakoulun Vierumäen yksikön opettaja Maria Ruutiainen ja Vierumäen urheiluopiston opettaja Jukka Leivo. Uskon, että yhteinen keskustelumme auttoi meitä pääsemään esityksien ytimeen. Samoin verkostojen luominen sujui kolmen joukolla paremmin kuin yksin. Havaitsimme ja myös harmittelimme sitä, että usein me suomalaiset olemme turhan vaatimattomia. Kuka tahansa meistä olisi

pystynyt pitämään lyhytesitelmän aiheista, jotka ehkä olisivat herättäneet keskusteluakin. Monet olivat osallistuneet kasvattajaistuntoon useita kertoja ainakin oppilaitosten edustajina ja pitivät istuntoa hyvänä foorumina esitellä olympia-aatteeseen usein varsin löyhästi liittyviä tutkimustuloksiaan. Tähän kannattaisi mielestäni kannustaa myös suomalaisia nuoria tutkijoita. Yhteisen keskustelun yhteydessä pohdimme myös tämän tyyppistä seminaaria ilmiönä: 50 kansakuntaa kohtaa, työskentelee melko tiiviisti yhdessä, solmii yhteyksiä ja viikon kuluttua palaa kotiin. Useimpiin ei ole yhteydessä koskaan, mutta nykyisen viestintätekniikan aikana yhteydet myös säilyvät ja ideat lähtevät kiertoon. Tämä on suurenmoinen mahdollisuus jatkaa työskentelyä arvokkaiden asioiden eteen.

Team Finland todistuksineen





Sipari, Kerstin Ehnholm ja Akatemian kunniapuheenjohtaja Anja Järvinen.



Risto Sipari ja Heli Valkama ryhmätöön ongelmia ratkomassa.



Liikuntaosiossa tutustuttiin eri maiden tanssityyleihin.



Ulla Husa ja Heli Valkama kertovat Varalan urheiluopiston opiskelijoiden matkasta Kansainväliseen Olympia-Akatemiaan kesällä 2011.



Pirkko Pulkkanen, Oskar Breilin, Nina Luukkainen ja Miikka Neuvonen.