

Yhdessä olemme enemmän, Vierumäki 5.5.2011

Urheiluoppilaitosten ja –akatemioiden
seurantaryhmä.

Yhteenveto lukuvuodesta 2010 - 2011

Seurantaryhmän tehtävät

- lisätä II asteen urheiluoppilaitosten, urheiluakatemioiden*, lajiliittojen ja opetusviranomaisten välistä tiedonkulkua
- tehdä aloitteita urheiluoppilaitos- ja urheiluakatiatoiminnan kehittämiseksi
- valvoa urheiluoppilaitosten etuja oppilaitoksia ja lajiliittoja koskevassa päätöksenteossa
- valvoa urheiluakatemioiden etuja huippu-urheilua koskevassa päätöksenteossa
- tehdä urheiluoppilaitosten ja urheiluakatemioiden kehittämistä koskevia päätöksiä *urheiluoppilaitosseminaarissa, muissa urheiluoppilaitos- ja urheiluakatiatapaamisissa tehtyjen aloitteiden pohjalta*

”Laajentuneen” seurantaryhmän rooli ja toimintatavat/Seurantaryhmän työn konkreettiset tavoitteet 2010-2011

- Kauden teemaksi sovittiin syyskuussa seurantaryhmän roolin ja toimintatapojen pohtimista peilattuna
- a) kentän odotuksiin,
- b) akatemioiden kehittämisohjelmaan 2010 - 2013,
- c) muutostyöryhmän akatemioille asettamien tehtävien ja roolin selkeytymiseen ja
- d) seurantaryhmän tehtävälستان
- e) ynnä muuhun.

Roolia ja toimintatapoja toivotaan pohdittavan sekä tehtävän painotuksia vahvistettavan tässä urheiluoppilaitosseminaarissa.

Seurantaryhmän työn tavoitepohdintaa kauden alussa

- Tehtävänä edelleen *erityisen tehtävän urheiluoppilaitosten* toiminnan kehittämisen koordinointi ja yhtenäisten toimintakäytäntöjen linjaaminen ja edistäminen. Varmistaa ja vahvistaa urheiluoppilaitosten asemaa osana koulutus- ja huippu-urheilujärjestelmiä.
- Urheiluakatemioiden osalta seurantaryhmän roolin ajateltiin konkretisoituvan kuluneen toimintavuoden aikana.
- Tiivistää yhteyttä OKM:öön ja OPH:een, jatkaa oppilaitos- ja kuntayhteistyötä sekä luoda kiinteä yhteistyö HuMu:ään.
- Viestiä urheiluakatemioiden ja niiden taustaryhmien suuntaan - toisaalta seurantaryhmän tulee tietää mitä ”kentällä” on meneillään oppilaitoksissa ja akatemioiden
- Tuntea urheiluakatemioiden kehittämisohjelman ’ohjelmakohtien’ työryhmät ja meneillä olevat toimenpiteet
- *todettiin ”aikaan” sopiviksi painopistealueiksi ja priorisoitaviksi kehityskohteiksi yläkouluyhteistyön kehittäminen sekä lajiliittojen aktivointi*

Kokouksissa esillä

- **Jääkiekkoilijan opinto- ja uraohjauspolku: Juha Mäki-Kokkila/Suomen Jääkiekkoliitto**
- **Urheiluoppilaitosten osaava hanke**
- **Kannanotto neljännen vuoden opiskelun resursointikysymykseen Helsingissä**
- **Kevään 2011 valintaprosessin aikataulu**
- **Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen järjestäjien tapaaminen 9.12.2010 ja jatkotoimenpiteet toiminnan kehittämiseksi**
- **Urheiluakatemioiden valtakunnallinen kehittämisohjelma/yläkouluyhteistyö**

Aurinkorannikon seminaarimatka marraskuussa

- Matka oli onnistunut, järjestelyt olivat paikan päällä erinomaiset, mistä iso kiitos Aurinkorannikon koululle.
- Todettiin, että Aurinkorannikolla on edellytyksiä toimia tiettyjen lajien (mm. uinti, motocross, tennis, golf) ”urheiluoppilaitosvalmennuskeskuksena”
 - jotta kokonaisuus toimisi huippu-urheilun vaatimalla tavalla, tarvitaan paljon vaivannäköä ja yhteistyön tiivistämistä sekä Suomessa että Aurinkorannikolla.
 - paikallinen tukihenkilö, koordinaattori olisi ehdottoman tärkeä.
 - pilottiryhmien kautta toimintaa voisi testata ja kehittää lajeittain sekä myös eri lajien yhteishankkeina. Näin lisäarvona olisi myös toisilta oppiminen ja vuorovaikutuksen lisääminen.
- Sierra Nevadan olosuhteet ja mahdollisuudet yllättivät positiivisesti.
- Päätettiin jatkaa keskustelua Aurinkorannikon mahdollisuuksien hyödyntämisestä ja kehittämisestä.

LUKIOKOULUTUKSEN KEHITTÄMINEN

- *Erityinen koulutustehtävä säilytetään osana lukiokoulutuksen monimuotoisuutta. **Toiminnassa olevien erityisten koulutustehtävien toimivuus, koulutuspoliittinen lisäarvo ja toiminnan tuloksellisuus sekä oppilaitosverkko suhteessa koulutuksen tavoitteisiin ja tuntijakoon arvioidaan.***
- ◆ Valtakunnallisten kurssien määrä vähenee
- ◆ Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön lisääminen
- ◆ Tavoite: uusi KeSu s2012 lopussa
- ◆ Opiskelijan osallisuus, vuorovaikutus yhteisöllisyys.....

Tulossa tämän seminaarin jälkeen lukioille

- **Oppilaitoksilta kerättävät tunnusluvut 2010-2011 kysely**
- **Valmistaudutaan lukiotyöryhmän muistion mukaiseen nykyisten erityisen tehtävän lukioiden arviointiin**